|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TRƯỜNG THPT BÌNH KHÁNH**  **TỔ: Vật Lý** | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **BẢNG ĐĂNG KÝ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NH 2019-2020** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stt** | **Tên các hoạt động** | | **Số lượng** | | | | | | | **Tên chủ đề, chuyên đề hoặc nội dung (modun) hoạt động** | | | | | **Thời gian thực hiện** | |
| **tiết dạy/clb/sp** | | | **GV thực hiện** | **HS tham gia** | | |
| 1 | +Câu lạc bộ | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |
| 2 | +Dạy học trãi nghiệm, tham quan, tiết học ngoài lớp học…(tổ chức, tham gia các hoạt động) | |  | | | 3 | K11 | | | Tiết học ngoài lớp học: Khúc xạ ánh sáng | | | | |  | |
| 3 | +Giáo dục tích hợp, lồng ghép(Đơn môn, đa môn) | |  | | | 4 | K10,11,12 | | | Bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện | | | | |  | |
| 4 | +Bồi dưỡng về pp dạy học tích cực(tổ chức, tham gia các chuyên đề, hội thảo..) | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |
| 5 | +Trên “trường học kết nối” trong giảng dạy & chủ nhiệm lớp. | |  | | | 4 |  | | | Gv học tập trên trường học kết nối | | | | |  | |
| 6 | +Thiết kế trên phần mềm active – inspire trên bảng tương tác | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |
| 7 | +Bồi dưỡng học sinh giỏi | |  | | | 4 | K10,11 | | | Olympic 10,11 | | | | |  | |
| 8 | +Phụ đạo HS yếu | |  | | | 4 | K10,11,12 | | | Tăng cường trả bài và hướng dẫn hs giải bài tập cơ bản | | | | |  | |
| 9 | +Ứng dụng CNTT trong giảng dạy | |  | | | 4 | K10,11,12 | | | Ứng dụng CNTT trong một số tiết dạy | | | | |  | |
| 10 | +Triển khai PP giáo dục STEM | |  | | | 2 | K10,11 | | | Các dạng cân bằng, mặt chân đế  Pin sạc dự phòng bằng năng lượng mặt trời | | | | |  | |
| 11 | +Hướng dẫn HS NCKH | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |
| 12 | +Dạy học theo Dự án | |  | | | 2 | K11 | | | Hiện tượng cảm ứng điện từ-Máy phát điện  Kính tiềm vọng | | | | |  | |
| 13 | +Thuyết trình,hùng biện, sân khấu hóa | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |
| 14 | +Báo cáo Tập san | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |
| 15 | + Theo chủ đề nghiên cứu bài học | |  | | | 2 | K11,12 | | | Cảm ứng điện từ  Các đặc trưng vật lí – sinh lí của âm | | | | |  | |
| 16 | + Tích hợp PC tham nhũng (Môn GDCD) | |  | | |  |  | | | Giáo dục đạo đức liêm chính cho học sinh THPT”;  - Các văn bản quy phạm pháp luật;  - Những tấm gương điển hình về PCTN để giáo dục học sinh ý thức về PCTN; | | | | |  | |
| 17 | + Tham gia hội GV dạy giỏi | |  | | | 1 | K10 | | | Lực hướng tâm  Lực ma sát | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **P Hiệu trưởng chuyên môn** | | | | **Tổ trưởng chuyên môn** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | | | |  | | | | **Nguyễn Thị Kim Thanh** | | | |
|  |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
|  |  | | | **Duyệt Hiệu trưởng** | | | | |  | | | |  | | | |
|  |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |